

Методический семинар по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

**«Актуальные аспекты работы
педагогической команды по
формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся»**

**Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования РФ**

Научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

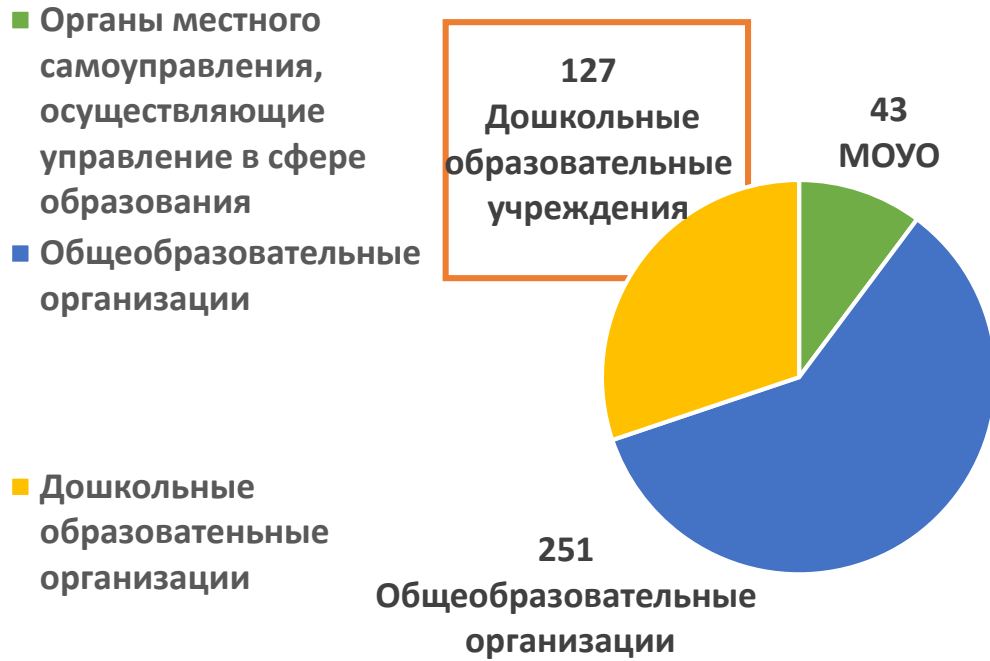


Дата проведения	Тема семинара	Количество участников
02.03.2023	Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности	384
16.03.2023	Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Читательская грамотность	809
30.03.2023	Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность	847
11.04.2023	Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность	879
17.10.2023	Об организационно-методическом сопровождении общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	601
18.04.2024	Актуальные аспекты работы педагогической команды по формированию и оценке функциональной грамотности	782

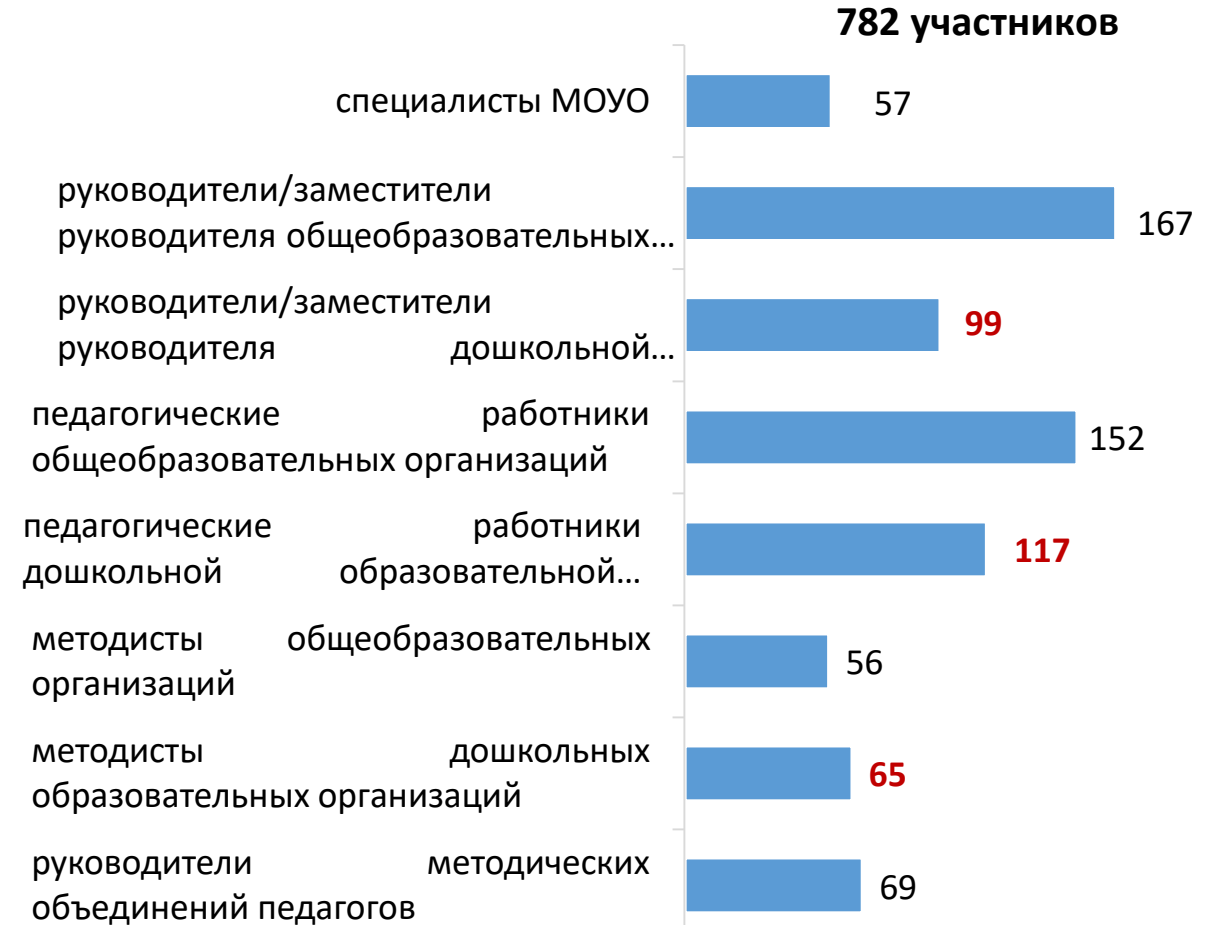
Методический семинар по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности



«Актуальные аспекты работы педагогической команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»



Количество участников методического семинара



**Программа методического семинара
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:
«Актуальные аспекты работы педагогической команды по формированию
и оценке функциональной грамотности обучающихся»**

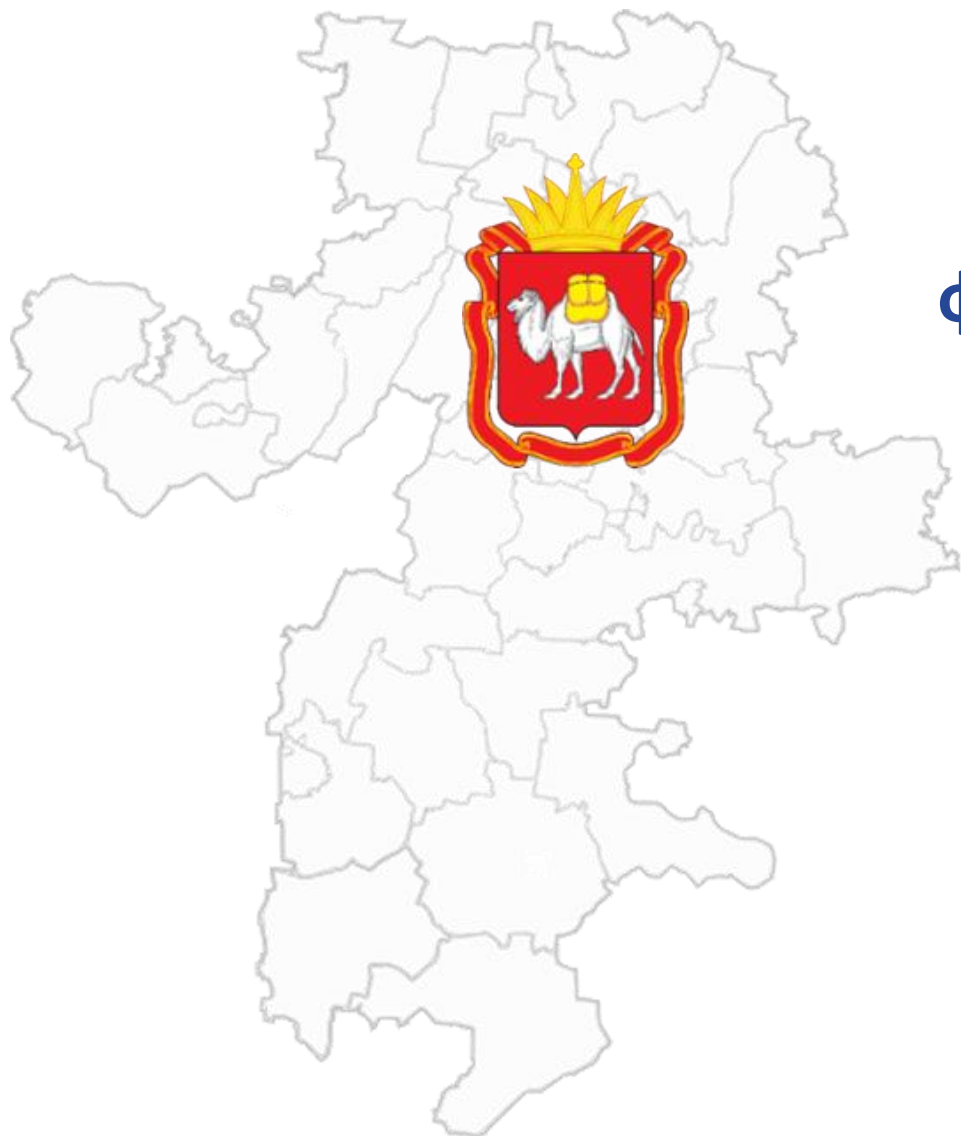


Регламент	Тема	Выступающий
14.00-14.20	Актуальные аспекты управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования в 2024 году: региональный, муниципальный, институциональный уровни	Баранова Юлия Юрьевна , первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный работник общего образования РФ
14.20-14.35	Об организационно-методическом сопровождении педагогических команд по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: единство и преемственность от дошкольного образования до старшей школы	Уткина Татьяна Валерьевна , начальник Центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент
14.35-14.50	Управление формированием основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Яковлева Галина Владимировна , заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент
14.50-15.00	Федеральные и региональные инструменты формирования и развития финансовой грамотности обучающихся	Маковецкая Юлия Геннадьевна , заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат исторических наук, доцент

**Программа методического семинара по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:
«Актуальные аспекты работы педагогической команды по формированию
и оценке функциональной грамотности обучающихся»**



15.00-16.00	Управление формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся на основе данных процедур оценки качества образования	
15.00-15.10	Аналитика по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях за 2022/2023 годы и работа с ней школьных команд	Горшков Геннадий Александрович , начальник управления оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «ЧИРО»
15.10-15.20	Результаты федеральной диагностики функциональной грамотности и региональных исследований уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся (РИКО-4, РИКО-7) 2023/2024 года: поле методических задач	Морозов Игорь Викторович , начальник отдела интерпретации результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований образования ГБУ ДПО «ЧИРО»
15.20-15.30	Организация и содержание методической работы педагогов по результатам регионального исследования уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся начальной школы (РИКО-4)	Скрипова Надежда Евгеньевна , заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «ЧИРО», доктор педагогических наук, доцент
15.30-15.40	Организация и содержание методической работы педагогов по результатам регионального исследования уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся основной школы (РИКО-7)	Максимова Наталья Ивановна , методист отдела интерпретации результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований образования ГБУ ДПО «ЧИРО» Бегашева Ирина Станиславовна , старший методист отдела внедрения результатов научно-исследовательской работы и сопровождения инновационных проектов и программ ГБУ ДПО «ЧИРО»
15.40-16.00	Практика управления формированием функциональной грамотности обучающихся на основе данных федеральных и региональных процедур оценки качества образования	Сальникова Елена Александровна , директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. И.В. Курчатова» г. Сим Ашинского муниципального района – региональной инновационной площадки Бирюкова Алла Романовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки

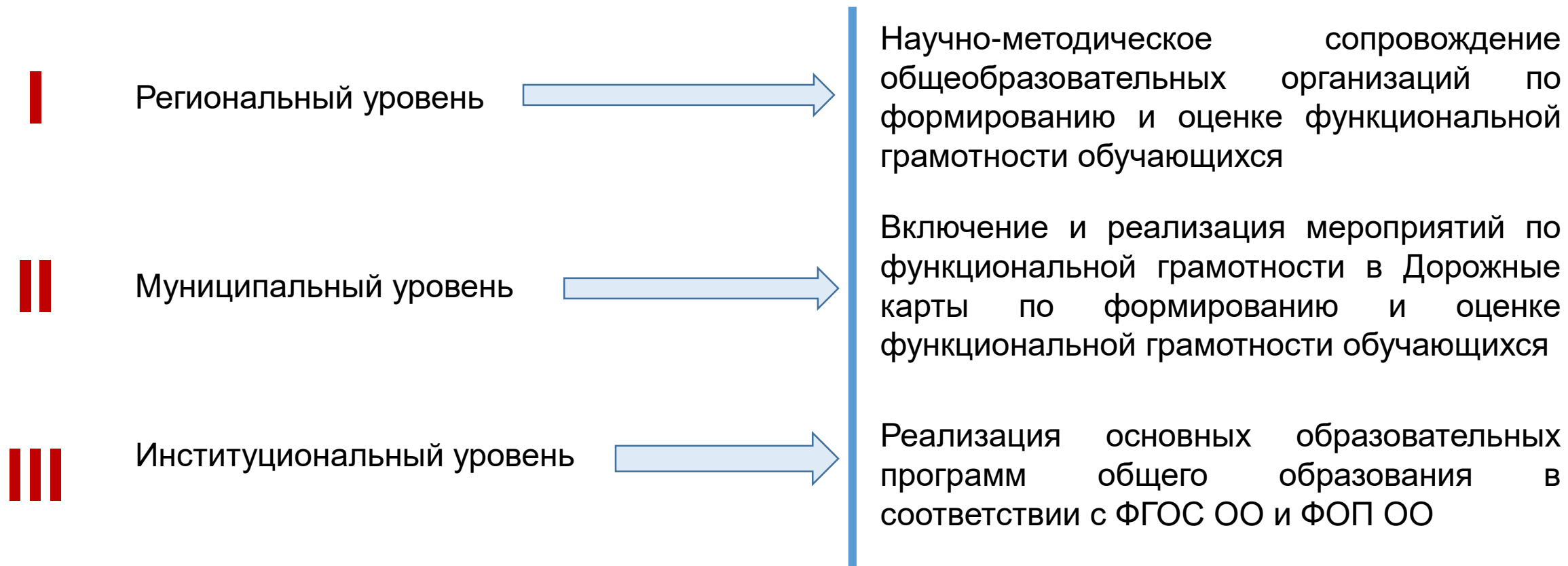


Актуальные аспекты управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования в 2024 году: региональный, муниципальный, институциональный уровни

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования РФ



Управление процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования



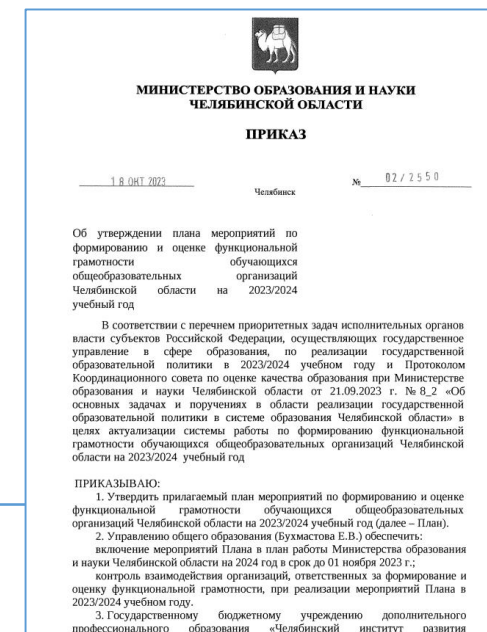
Нормативно-правовые основы управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности



- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 под № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 под № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 под № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- ✓ Перечень приоритетных задач исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по реализации государственной образовательной политики в 2023/2024 учебном году



- ✓ Приказ Министерство образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2022 г. №01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2022 года №01/1238 «Об утверждении дорожной карты научно-методического сопровождения ФГОС СОО в 2023 году»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.10.2023 г. № 02/2550 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год»



Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии требованиями обновленных ФГОС ОО



Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проведение учебных занятий - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные документы федерального и регионального уровня, регламентирующие формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся - Методологию исследований формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте стратегии развития российского образования - Основные характеристики и подходы к оцениванию функциональной грамотности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Отбирать и систематизировать задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности - Проектировать уроки, содержащие элементы, формирующие функциональную грамотность обучающихся

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Управление процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования



Региональный уровень

Научно-методическое
сопровождение
общеобразовательных организаций
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся



Комплексная аналитика

по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской

области за 2022–2023 годы

Аналитика по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях

- на основе анализа результатов региональных исследований качества образования
- участники мониторинга - обучающиеся 4, 7, 10-х классов всех ОО

Муниципалитет	П14	Результат
Карталинский МР	100,00	1
Троицкий ГО	99,02	2
Пластовский МР	96,61	3
Уйский МР	95,40	4
Снежинский ГО	95,12	5
Кусинский МР	95,10	6
Увельский МР	95,06	7
Челябинский ГО	95,01	8
Магнитогорский ГО	94,66	9
Коркинский МО	94,55	10
Кизильский МР	94,37	11
Саткинский МР	94,31	12
Златоустовский ГО	94,04	13
Брединский МР	93,48	14
Трёхгорный ГО	93,09	15
Троицкий МР	92,91	16
Кыштымский ГО	92,43	17
Кунашакский МР	92,14	18
Озёрский ГО	92,13	19
Усть-Катавский ГО	92,08	20

Ашинский МР	91,74	21
Чесменский МР	90,75	22
Нязепетровский МР	90,61	23
Нагайбакский МР	90,59	24
Октябрьский МР	90,49	25
Чибаркульский ГО	90,46	26
Южноуральский ГО	90,09	27
Верхнеуральский МР	89,96	28
Агаповский МР	89,88	29
Варненский МР	89,60	30
Миасский ГО	89,20	31
Копейский ГО	89,10	32
Верхнеуфалейский ГО	88,64	33
Чибаркульский МР	88,41	34
Еткульский МР	88,13	35
Красноармейский МР	87,59	36
Еманжелинский МР	87,33	37
Аргаяшский МР	85,91	38
Катав-Ивановский МР	84,60	39
Сосновский МР	82,76	40
Локомотивный ГО	81,17	41
Каслинский МР	78,06	42
Карабашский ГО	61,68	43

Управление процессами на региональном уровне

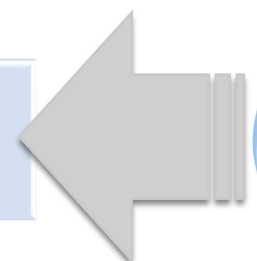


Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

2015-
2021



метапредметные
планируемые
результаты



2023



функциональная
грамотность

диагностика уровня индивидуальных достижений при освоении ООП в соответствии с ФГОС общего образования

Региональные исследования качества образования



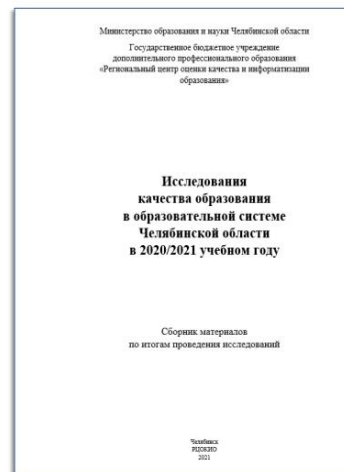
Автоматизированная
АНАЛИТИКА

Традиционная
региональная
аналитическая справка

МЕСТО И РОЛЬ РИКО В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Результаты мониторинговых
исследований качества образования
в системе образования Челябинской



Комплексная аналитика по результатам
процедур оценки качества образования



Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности



Освоение педагогами методик, технологий, направленных на оценку функциональной грамотности у обучающихся

Тиражирование опыта

□ Программа повышения квалификации «**Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов**»

Учебные издания

Функциональная грамотность на уроках иностранного языка: практикум

Формирование читательской грамотности у обучающихся общеобразовательной организации: практикум.



Научно-методический журнал «**Научно-методическое обеспечение оценки качества образования**»



Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «**Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования**»

Информационно-образовательная платформа Челябинской области



newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/61

Организация работы профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



⇒ **153** ⇒

Для учителя	45
Для ученика	108

Методический портфель, каталог ресурсов по формированию функциональной грамотности



Учебные материалы, видеоконсультации по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении ОП начального, основного и среднего общего образования



Успешных практик педагогов и образовательных организаций по вопросам оценки и развития функциональной грамотности обучающихся

2023/2024
годы

Целевая группа

Просмотры

Целевая группа

Учитель –
4288

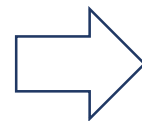
14100

Ученик –
9812

Виртуальный методический семинар по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



2023



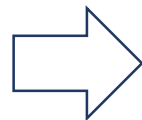
Количество видеоконсультаций

Для учителя	22
Для ученика	36

58

По формированию и оценке функциональной грамотности (Виртуальный методический день все направления функциональной грамотности)

2024



Для учителя	26
Для ученика	39

65

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/61/year/3>

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/54/year/3>

Модельные решения для общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Межмуниципальные проектные группы



Разработка комплекта модельных решений для образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Организация информационного и аналитического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся

Разработка комплекта модельных решений для образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Документ

Модельная программа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на институциональном уровне

Модельная муниципальная программа методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Документ

Адресные рекомендации по итогам результатов мониторинга показателей на институциональном уровне

Дорожная карта системы работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся

Документ

План методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне

Анализ эффективности принятых мер на основе результатов федерального/регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся

Управление процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования



II Муниципальный уровень

Включение и реализация мероприятий по функциональной грамотности в Дорожные карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год



1.	Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся
3	Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
3.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:
3.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
4	Работа с обучающимися по формированию е функциональной грамотности
4.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности
4.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности

(приказ №02/2550 от 18 октября 2023 г. Министерства образования и науки Челябинской области)

Управление процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



1. **Разработать и реализовать Программу/план методического сопровождения** процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, тьюторского сопровождения, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ, конкурсов профессионального педагогического мастерства и другие формы работы ММС
2. **Организовать и координировать деятельность проектной группы работников ОО** с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования функциональной грамотности
3. **Обобщить опыт образовательных организаций и педагогов** муниципальной системы образования по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. **Выявить и описать лучшие практики** формирования функциональной грамотности педагогов муниципального района, создать реестр лучших практик на сайте ММС и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов муниципалитета
5. **Организовать диагностику функциональной грамотности** обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом влияния на эффективность этого процесса системы методического сопровождения в условиях муниципальной системы образования
6. **Сопровождать использование федеральных и региональных методических и дидактических материалов**
7. **Распространить результаты работы** по формированию функциональной грамотности обучающихся

**!!! Планирование и организация работы по всем направлениям
с дошкольными образовательными организациями
(с учетом специфики ФГОС ДО и ФОП ДО)**

Управление процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования



III Институциональный уровень

Реализация основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС ОО и ФОП ОО

Управление процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



1. **Спроектировать и реализовать** план методической работы в ОО с учётом решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
2. **Внести изменения в локальную нормативную базу** ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся
3. **Отобрать и реализовать формы организации образовательного процесса**, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время
4. **Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения** и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

5. **Провести диагностику** функциональной грамотности обучающихся ОО



Инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся

Всероссийские проверочные работы

Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся (ресурс РЭШ)

Региональные исследования качества образования (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10)

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО, ФОП ОО и национальными исследованиями качества образования



Институциональный уровень



Совершенствование компетентности каждого педагога (организация учебного процесса, направленного на актуальные результаты и построение современной комплексной оценки образовательных достижений обучающихся)



Муниципальный уровень



Совершенствование компетентности администрации школ и дошкольных образовательных организаций (организация командной работы педагогов по формированию функциональной грамотности)



Готовность педагога к формированию и развитию функциональной грамотности обучающегося

Овладение:

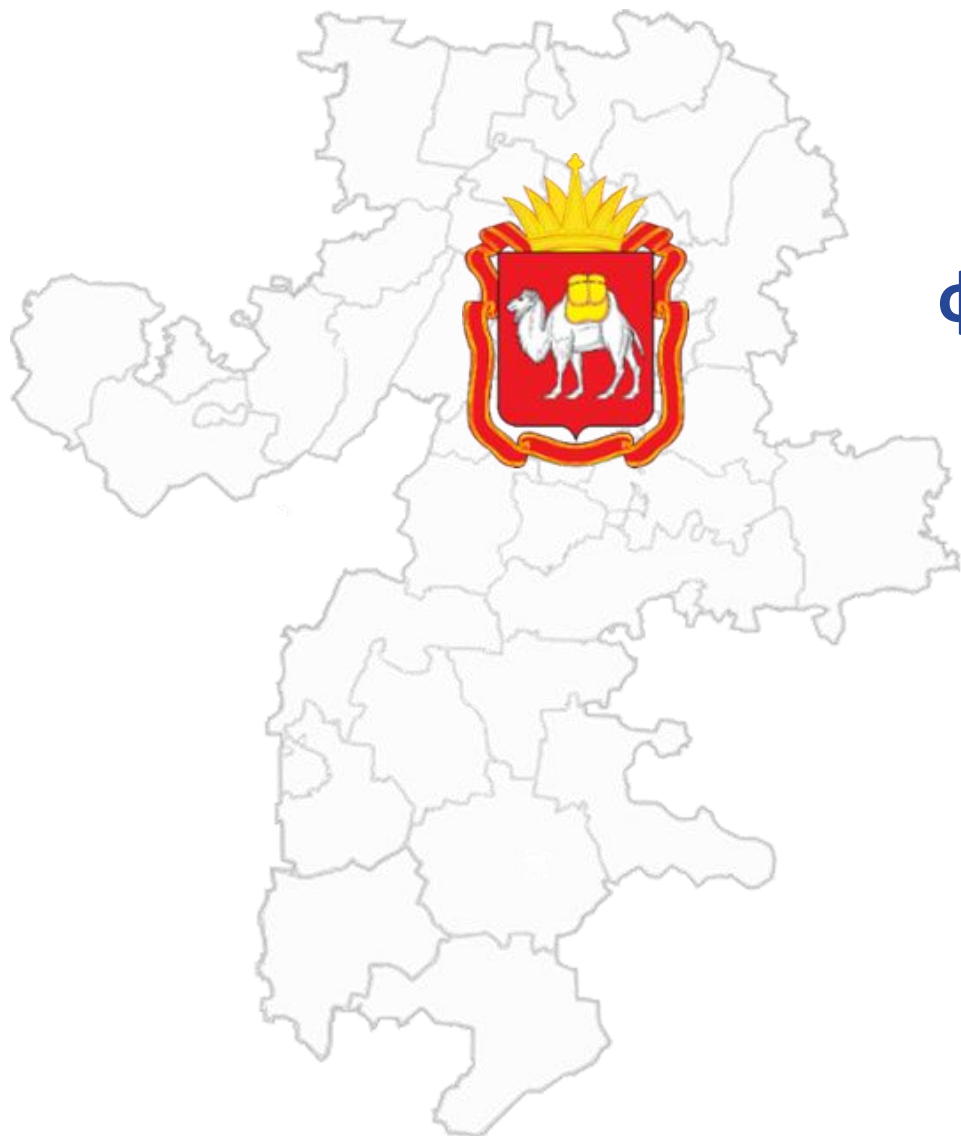
- основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью
- практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов)
- практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность)

Умение:

- отбирать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности
- работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие

Понимание:

- роли учебных задач как средства формирования функциональной грамотности



Актуальные аспекты управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте задач реализации ФГОС и ФОП общего образования в 2024 году: региональный, муниципальный, институциональный уровни

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования РФ



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках